

Bildungsplan 2016

Fachcurriculum

Wirtschaft / Berufs- und Studienorientierung

Bildungsstandards 9

mit Hinweisen

Gymnasium Plochingen

Hilfestellungen zum Lesen des dreispaltigen Fachcurriculums:

Bildungsstandards	Verbindliche Inhalte und Methoden	Hinweise
<p>In dieser Spalte stehen als Kerncurriculum die inhaltsbezogenen Kompetenzen des Bildungsplans.</p>	<p>Bei den Inhalten wird unterschieden zwischen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • den normalgedruckten Themen, welche direkt aus dem Kerncurriculum hervorgehen, • den fettgedruckten Vertiefungsthemen (Schulcurriculum als Vertiefung des Kerncurriculums), • <i>den kursiv gedruckten zusätzlichen Themen (Schulcurriculum als Ergänzung des Kerncurriculums).</i> 	<p>Die Hinweise zu jeder Unterrichtseinheit gliedern sich in schulinterne Fachschaftshinweise sowie Querverweise des Bildungsplans 2016:</p> <ul style="list-style-type: none"> • P Prozessbezogene Kompetenzen, • I Inhaltsbezogene Kompetenzen, • F Verweise auf andere Fächer, • L Verweise auf Leitperspektiven.

Bildungsstandards	Verbindliche Inhalte und Methoden	Hinweise
<p><i>Die Schülerinnen und Schüler können...</i></p> <p>(1) eigene Wünsche, Interessen, Fähigkeiten und weitere Einflussfaktoren im Hinblick auf ihren Berufswahlprozess analysieren</p> <p>(2) Anforderungen der Berufs- und Arbeitswelt in unterschiedlichen Berufsfeldern an Erwerbstätige erläutern und mit ihren Wünschen, Interessen und Fähigkeiten vergleichen</p> <p>(3) mithilfe von Medien und Institutionen (auch von außerschulischen Partnern) entscheidungsrelevante Informationen (Berufswege, Bildungswege) für die Studien- und Berufswahl analysieren und eigene Zukunftsentwürfe gestalten</p> <p>4) unterschiedliche Bewerbungsverfahren vergleichen und eigene Bewerbungsdokumente erstellen</p>	<p>3.1.2 ERWERBSTÄTIGER</p> <p>3.1.2.1 Berufswähler</p> <p>Reflexion eigener Interessen und bereits erlangten Kompetenzen („Das macht mir Spaß – und das kann ich schon ganz gut“)</p> <p>Wunsch-Szenario: „Mein Leben, wenn ich 30 bin“</p> <p>Qualifikationsvoraussetzungen für einen „coolen“ Beruf eigener Wahl ermitteln (Ausbildungsvoraussetzungen, erwartete Kompetenzen)...</p> <p>...mithilfe von BERUFEENET bzw. planet-beruf.de (Arbeitsagentur), Berufe.de etc.</p> <p>Klassische Bewerbungsmappe: Mustervorlage für Anschreiben und Lebenslauf Online-Bewerbung: Muster und Checkliste (Internet, z.B. www.karriereakademie.de) Erstellen einer klassischen Bewerbungsmappe als HA</p>	<p>P 2.1 Analysekompetenz 2 P 2.2 Urteilskompetenz 1, 2 P 2.4 Methodenkompetenz 9 I 3.1.2.2 Arbeitnehmer (1) I 3.1.2.3 Unternehmer (1) F ETH 3.1.1.1 Identität, Individualität und Rolle F REV 3.2.1 Mensch (1) F RRK 3.3.1 Mensch (1) L BO Einschätzung und Überprüfung eigener Fähigkeiten und Potenziale L PG Wahrnehmung und Empfindung</p> <p>P 2.4 Methodenkompetenz 9 I 3.1.2.2 Arbeitnehmer (1), (2), (3) F ETH 3.2.1.2 Arbeit und Selbstbestimmung L BO Kompetenzanalyse, Eignungstests und Entscheidungstrainings L PG Wahrnehmung und Empfindung</p> <p>P 2.4 Methodenkompetenz 1, 3, 9 I 3.1.2.3 Unternehmer (1) F D 3.3.1.3 Medien L BO Informationen über Berufe, Bildungs-, Studien- und Berufswege L MB Information und Wissen L PG Selbstregulation und Lernen</p>

<p>(5) Erwerbsbiografien nach schulischer Ausbildung, dualer Ausbildung beziehungsweise Studium vergleichen</p> <p>Übernahme der inhaltsbezogenen Kompetenzen des Bildungsplans 2016 (www.bildungsplaene-bw.de)</p> <p>Formatierung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Times New Roman Schriftgröße 10 • mit Spiegelpunkten 	<p>Exemplarisches Material aus dem Schulbuch Unterbrechung der Erwerbstätigkeit durch Phasen der Familienarbeit (Kindererziehung, Pflege)</p> <p>Bei den Inhalten wird unterschieden zwischen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • den normalgedruckten Themen, welche direkt aus dem Kerncurriculum hervorgehen, • den fettgedruckten Vertiefungsthemen (Schulcurriculum als Vertiefung des Kerncurriculums), • <i>den kursiv gedruckten zusätzlichen Themen (Schulcurriculum als Ergänzung des Kerncurriculums).</i> <p>Bei den Methoden sollten fachliche und überfachliche Methoden verbindlich gemacht werden. Vergleichen Sie dazu bitte kritisch:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plochinger Methodencurriculum (siehe Anlage) • Zuordnung der GFS-relevanten Methoden zu den Fächern (siehe Anlage) • Prozessbezogene Kompetenzen des Bildungsplans 2016 • Festschreibungen der Methoden im bisherigen Fachcurriculum zu den Bildungsplänen 2004 <p>Formatierung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1. Zeile (Unterrichtseinheit): Times New Roman Schriftgröße 12 • Danach: Schriftgröße 10 	<p>L BO Geschlechtsspezifische Aspekte bei der Berufswahl, Familien- und Lebensplanung L BTV Selbstfindung und Akzeptanz anderer Lebensformen L PG Selbstregulation und Lernen</p> <p>Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer, die sich z.B. auf die Unterrichtsmethodik oder auf Materialien beziehen.</p> <p>Vollständige Querverweise zu den Unterrichtseinheiten aus dem Bildungsplan 2016 (I, F, L, P)</p> <p>Bei Verweisen auf andere Fächer (F) erscheint es sinnvoll, Rücksprachen mit den anderen Fachschaften zu führen und entsprechende Absprachen (z.B. „Vor Weihnachten in Kl. 5“) bei den Hinweisen aufzunehmen.</p> <p>Formatierung: Times New Roman Schriftgröße 10</p>
--	---	--

--	--	--

Bildungsstandards	Verbindliche Inhalte und Methoden	Hinweise
<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <p>Übernahme der inhaltsbezogenen Kompetenzen des Bildungsplans 2016 (www.bildungsplaene-bw.de)</p> <p>Formatierung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Times New Roman Schriftgröße 10 • mit Spiegelpunkten 	<p><u>Titel der Unterrichtseinheit</u>(ca. Stundenzahl Stunden)</p> <p>Bei den Inhalten wird unterschieden zwischen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • den normalgedruckten Themen, welche direkt aus dem Kerncurriculum hervorgehen, • den fettgedruckten Vertiefungsthemen (Schulcurriculum als Vertiefung des Kerncurriculums), • <i>den kursiv gedruckten zusätzlichen Themen (Schulcurriculum als Ergänzung des Kerncurriculums).</i> <p>Bei den Methoden sollten fachliche und überfachliche Methoden verbindlich gemacht werden. Vergleichen Sie dazu bitte kritisch:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plochinger Methodencurriculum (siehe Anlage) • Zuordnung der GFS-relevanten Methoden zu den Fächern (siehe Anlage) • Prozessbezogene Kompetenzen des Bildungsplans 2016 • Festschreibungen der Methoden im bisherigen Fachcurriculum zu den Bildungsplänen 2004 <p>Formatierung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.Zeile (Einheit): Times New Roman Schriftgröße 12 • Danach: Schriftgröße 10 	<p>Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer, die sich z.B. auf die Unterrichtsmethodik oder auf Materialien beziehen.</p> <p>Vollständige Querverweise zu den Unterrichtseinheiten aus dem Bildungsplan 2016 (I, F, L, P)</p> <p>Bei Verweisen auf andere Fächer (F) erscheint es sinnvoll, Rücksprachen mit den anderen Fachschaften zu führen und entsprechende Absprachen (z.B. „Vor Weihnachten in Kl. 5“) bei den Hinweisen aufzunehmen.</p> <p>Formatierung: Times New Roman Schriftgröße 10</p>

--	--	--

Bildungsstandards	Verbindliche Inhalte und Methoden	Hinweise
<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <p>Übernahme der inhaltsbezogenen Kompetenzen des Bildungsplans 2016 (www.bildungsplaene-bw.de)</p> <p>Formatierung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Times New Roman Schriftgröße 10 • mit Spiegelpunkten 	<p><u>Titel der Unterrichtseinheit</u>(ca. Stundenzahl Stunden)</p> <p>Bei den Inhalten wird unterschieden zwischen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • den normalgedruckten Themen, welche direkt aus dem Kerncurriculum hervorgehen, • den fettgedruckten Vertiefungsthemen (Schulcurriculum als Vertiefung des Kerncurriculums), • <i>den kursiv gedruckten zusätzlichen Themen (Schulcurriculum als Ergänzung des Kerncurriculums).</i> <p>Bei den Methoden sollten fachliche und überfachliche Methoden verbindlich gemacht werden. Vergleichen Sie dazu bitte kritisch:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plochinger Methodencurriculum (siehe Anlage) • Zuordnung der GFS-relevanten Methoden zu den Fächern (siehe Anlage) • Prozessbezogene Kompetenzen des Bildungsplans 2016 • Festschreibungen der Methoden im bisherigen Fachcurriculum zu den Bildungsplänen 2004 <p>Formatierung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.Zeile (Einheit): Times New Roman Schriftgröße 12 • Danach: Schriftgröße 10 	<p>Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer, die sich z.B. auf die Unterrichtsmethodik oder auf Materialien beziehen.</p> <p>Vollständige Querverweise zu den Unterrichtseinheiten aus dem Bildungsplan 2016 (I, F, L, P)</p> <p>Bei Verweisen auf andere Fächer (F) erscheint es sinnvoll, Rücksprachen mit den anderen Fachschaften zu führen und entsprechende Absprachen (z.B. „Vor Weihnachten in Kl. 5“) bei den Hinweisen aufzunehmen.</p> <p>Formatierung: Times New Roman Schriftgröße 10</p>

--	--	--

Bildungsstandards	Verbindliche Inhalte und Methoden	Hinweise
<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <p>Übernahme der inhaltsbezogenen Kompetenzen des Bildungsplans 2016 (www.bildungsplaene-bw.de)</p> <p>Formatierung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Times New Roman Schriftgröße 10 • mit Spiegelpunkten 	<p><u>Titel der Unterrichtseinheit</u>(ca. Stundenzahl Stunden)</p> <p>Bei den Inhalten wird unterschieden zwischen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • den normalgedruckten Themen, welche direkt aus dem Kerncurriculum hervorgehen, • den fettgedruckten Vertiefungsthemen (Schulcurriculum als Vertiefung des Kerncurriculums), • <i>den kursiv gedruckten zusätzlichen Themen (Schulcurriculum als Ergänzung des Kerncurriculums).</i> <p>Bei den Methoden sollten fachliche und überfachliche Methoden verbindlich gemacht werden. Vergleichen Sie dazu bitte kritisch:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plochinger Methodencurriculum (siehe Anlage) • Zuordnung der GFS-relevanten Methoden zu den Fächern (siehe Anlage) • Prozessbezogene Kompetenzen des Bildungsplans 2016 • Festschreibungen der Methoden im bisherigen Fachcurriculum zu den Bildungsplänen 2004 <p>Formatierung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.Zeile (Einheit): Times New Roman Schriftgröße 12 • Danach: Schriftgröße 10 	<p>Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer, die sich z.B. auf die Unterrichtsmethodik oder auf Materialien beziehen.</p> <p>Vollständige Querverweise zu den Unterrichtseinheiten aus dem Bildungsplan 2016 (I, F, L, P)</p> <p>Bei Verweisen auf andere Fächer (F) erscheint es sinnvoll, Rücksprachen mit den anderen Fachschaften zu führen und entsprechende Absprachen (z.B. „Vor Weihnachten in Kl. 5“) bei den Hinweisen aufzunehmen.</p> <p>Formatierung: Times New Roman Schriftgröße 10</p>

--	--	--

Bildungsstandards	Verbindliche Inhalte und Methoden	Hinweise
<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <p>Übernahme der inhaltsbezogenen Kompetenzen des Bildungsplans 2016 (www.bildungsplaene-bw.de)</p> <p>Formatierung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Times New Roman Schriftgröße 10 • mit Spiegelpunkten 	<p><u>Titel der Unterrichtseinheit</u>(ca. Stundenzahl Stunden)</p> <p>Bei den Inhalten wird unterschieden zwischen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • den normalgedruckten Themen, welche direkt aus dem Kerncurriculum hervorgehen, • den fettgedruckten Vertiefungsthemen (Schulcurriculum als Vertiefung des Kerncurriculums), • <i>den kursiv gedruckten zusätzlichen Themen (Schulcurriculum als Ergänzung des Kerncurriculums).</i> <p>Bei den Methoden sollten fachliche und überfachliche Methoden verbindlich gemacht werden. Vergleichen Sie dazu bitte kritisch:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plochinger Methodencurriculum (siehe Anlage) • Zuordnung der GFS-relevanten Methoden zu den Fächern (siehe Anlage) • Prozessbezogene Kompetenzen des Bildungsplans 2016 • Festschreibungen der Methoden im bisherigen Fachcurriculum zu den Bildungsplänen 2004 <p>Formatierung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.Zeile (Einheit): Times New Roman Schriftgröße 12 • Danach: Schriftgröße 10 	<p>Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer, die sich z.B. auf die Unterrichtsmethodik oder auf Materialien beziehen.</p> <p>Vollständige Querverweise zu den Unterrichtseinheiten aus dem Bildungsplan 2016 (I, F, L, P)</p> <p>Bei Verweisen auf andere Fächer (F) erscheint es sinnvoll, Rücksprachen mit den anderen Fachschaften zu führen und entsprechende Absprachen (z.B. „Vor Weihnachten in Kl. 5“) bei den Hinweisen aufzunehmen.</p> <p>Formatierung: Times New Roman Schriftgröße 10</p>

--	--	--

Bildungsstandards	Verbindliche Inhalte und Methoden	Hinweise
<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <p>Übernahme der inhaltsbezogenen Kompetenzen des Bildungsplans 2016 (www.bildungsplaene-bw.de)</p> <p>Formatierung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Times New Roman Schriftgröße 10 • mit Spiegelpunkten 	<p><u>Titel der Unterrichtseinheit</u>(ca. Stundenzahl Stunden)</p> <p>Bei den Inhalten wird unterschieden zwischen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • den normalgedruckten Themen, welche direkt aus dem Kerncurriculum hervorgehen, • den fettgedruckten Vertiefungsthemen (Schulcurriculum als Vertiefung des Kerncurriculums), • <i>den kursiv gedruckten zusätzlichen Themen (Schulcurriculum als Ergänzung des Kerncurriculums).</i> <p>Bei den Methoden sollten fachliche und überfachliche Methoden verbindlich gemacht werden. Vergleichen Sie dazu bitte kritisch:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plochinger Methodencurriculum (siehe Anlage) • Zuordnung der GFS-relevanten Methoden zu den Fächern (siehe Anlage) • Prozessbezogene Kompetenzen des Bildungsplans 2016 • Festschreibungen der Methoden im bisherigen Fachcurriculum zu den Bildungsplänen 2004 <p>Formatierung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.Zeile (Einheit): Times New Roman Schriftgröße 12 • Danach: Schriftgröße 10 	<p>Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer, die sich z.B. auf die Unterrichtsmethodik oder auf Materialien beziehen.</p> <p>Vollständige Querverweise zu den Unterrichtseinheiten aus dem Bildungsplan 2016 (I, F, L, P)</p> <p>Bei Verweisen auf andere Fächer (F) erscheint es sinnvoll, Rücksprachen mit den anderen Fachschaften zu führen und entsprechende Absprachen (z.B. „Vor Weihnachten in Kl. 5“) bei den Hinweisen aufzunehmen.</p> <p>Formatierung: Times New Roman Schriftgröße 10</p>

--	--	--

Bildungsstandards	Verbindliche Inhalte und Methoden	Hinweise
<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <p>Übernahme der inhaltsbezogenen Kompetenzen des Bildungsplans 2016 (www.bildungsplaene-bw.de)</p> <p>Formatierung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Times New Roman Schriftgröße 10 • mit Spiegelpunkten 	<p><u>Titel der Unterrichtseinheit</u>(ca. Stundenzahl Stunden)</p> <p>Bei den Inhalten wird unterschieden zwischen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • den normalgedruckten Themen, welche direkt aus dem Kerncurriculum hervorgehen, • den fettgedruckten Vertiefungsthemen (Schulcurriculum als Vertiefung des Kerncurriculums), • <i>den kursiv gedruckten zusätzlichen Themen (Schulcurriculum als Ergänzung des Kerncurriculums).</i> <p>Bei den Methoden sollten fachliche und überfachliche Methoden verbindlich gemacht werden. Vergleichen Sie dazu bitte kritisch:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plochinger Methodencurriculum (siehe Anlage) • Zuordnung der GFS-relevanten Methoden zu den Fächern (siehe Anlage) • Prozessbezogene Kompetenzen des Bildungsplans 2016 • Festschreibungen der Methoden im bisherigen Fachcurriculum zu den Bildungsplänen 2004 <p>Formatierung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.Zeile (Einheit): Times New Roman Schriftgröße 12 • Danach: Schriftgröße 10 	<p>Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer, die sich z.B. auf die Unterrichtsmethodik oder auf Materialien beziehen.</p> <p>Vollständige Querverweise zu den Unterrichtseinheiten aus dem Bildungsplan 2016 (I, F, L, P)</p> <p>Bei Verweisen auf andere Fächer (F) erscheint es sinnvoll, Rücksprachen mit den anderen Fachschaften zu führen und entsprechende Absprachen (z.B. „Vor Weihnachten in Kl. 5“) bei den Hinweisen aufzunehmen.</p> <p>Formatierung: Times New Roman Schriftgröße 10</p>

--	--	--