

LEITBILD FÜR DAS GYMNASIUM PLOCHINGEN

Schulgemeinschaft

Schüler/innen, Lehrer/innen und Eltern bilden unsere Schulgemeinschaft, die kooperativ und vertrauensvoll zusammenwirkt. Toleranz und Solidarität, Transparenz und verbindliche Vereinbarungen bilden dafür die Grundlage.

- Wir benötigen das gegenseitige Vertrauen und die Mitarbeit von Eltern, Schüler/innen und Lehrer/innen. Dazu gehört eine Intensivierung des Kontaktes zwischen Schule und Elternhaus, Schüler/innen und Lehrer/innen sowie ein kollegiales Miteinander.
- Gegenseitiger Respekt gilt als Grundvoraussetzung im täglichen Miteinander. Toleranz im Umgang mit Gruppen und Menschen, die anders sind als „Wir“, ist für uns wesentlich.
- Wir verfolgen eine Erziehung zu verantwortungsbewusstem Handeln und Denken. Schüler/innen werden aktiv in die Organisation schulischer Veranstaltungen eingebunden und wir fördern die Mitarbeit in der SMV.
- Kritikfähigkeit innerhalb und außerhalb der Schule ist uns wichtig. Daher fördern wir bei allen Beteiligten einen konstruktiven Umgang mit Fehlern.

Schule als Lebensraum

Wir verstehen unsere Schule nicht nur als Lern- und Arbeitsort sondern auch als Lebensraum, den wir gemeinsam gestalten und pflegen wollen, so dass wir uns darin wohl fühlen.

- Alle am Schulleben Beteiligten gehen verantwortungsvoll und sorgsam mit Schuleigentum um.
- Wir halten Klassenzimmer, Schulgebäude und Gelände sauber.
- In Projekten, Angeboten im Wahlpflichtbereich und in außerunterrichtlichen Veranstaltungen werden Möglichkeiten zur künstlerischen Ausgestaltung von Klassenzimmern und Schulgebäude erarbeitet.
- Wir führen in der Mensa ein ausgewogenes Angebot an Speisen und Getränken für die gesunde Ernährung von Schüler/innen und Lehrer/innen.
- Ruhezonen für Schüler/innen und Lehrer/innen ermöglichen Entspannung in Unterrichtspausen.

Schule und Gesellschaft

Wir öffnen uns für die gesellschaftliche Umgebung und suchen den Austausch mit Kultur, Politik und Arbeitswelt.

- Durch geeignete Veranstaltungen regen wir unsere Schüler/innen dazu an, sich mit kulturellen Aspekten in unserer Gesellschaft auseinander zu setzen.
- Wir fördern schulinterne Aktivitäten im musischen Bereich und tragen zur Bereicherung des kulturellen Angebots unseres Schulorts bei.
- Unsere Schüler/innen bekommen Einblicke in politische und administrative Institutionen und haben Gelegenheit, mit dort tätigen Personen ins Gespräch zu kommen.
- Um unseren Schüler/innen verschiedenste Tätigkeitsfelder der Arbeitswelt näher zu bringen, suchen wir Kontakt zur Wirtschaft.
- Wir unterstützen unsere Schüler/innen dabei, sich auf eine Ausbildung oder ein Studium an einer Universität oder Hochschule vorzubereiten.

Chancengleichheit

Wir betrachten die Unterschiedlichkeit aller Menschen als Bereicherung und Herausforderung, uns für ein möglichst hohes Maß an Chancengleichheit einzusetzen.

- Leistungsschwache Schüler/innen unterstützen wir durch die Einrichtung von Förderkursen in den Hauptfächern.
- Schüler/innen mit körperlichen Behinderungen suchen wir so weit als möglich in unseren Schulbetrieb zu integrieren und kooperieren dazu mit den entsprechenden Einrichtungen.
- Auf die derzeit wachsenden sozialen Unterschiede nehmen wir schon bei der Planung von schulischen und außerschulischen Aktivitäten Rücksicht und stellen im Bedarfsfall solidarisch finanzielle Hilfen für wirtschaftlich schlechter Gestellte bereit.
- Für unsere Arbeit berücksichtigen wir die neuesten Erkenntnisse der Gemeinschaftserziehung/Koedukation und setzen uns für die geschlechterspezifische Förderung von Jungen und Mädchen ein.

Fördern und Fordern

Wir unterstützen die Entfaltung individueller Stärken aller am Schulleben Beteiligten und fördern die persönliche Entwicklung.

- Wir fördern persönliche Neigungen und Begabungen durch ein vielfältiges Angebot von Arbeitsgemeinschaften und unterrichtlichen Wahlangeboten.
- Durch die Teilnahme an Wettbewerben und Projekten unterschiedlicher Fachrichtungen gehen die Schüler/innen ihren individuellen Interessen nach.
- Austauschprogramme mit dem Ausland ermöglichen interkulturelle Erfahrungen und Persönlichkeitsentwicklung.
- Wir fördern und würdigen außerunterrichtliche Angebote durch Eltern, Schüler/innen und Lehrkräfte und stärken damit das allgemeine Interesse an Bildung und Erziehung.
- Die Leistungsbereitschaft jedes/r Einzelnen soll nach dessen/deren individuellen Möglichkeiten herausgefordert werden.

Soziale und personale Kompetenzen

Wir entwickeln innerhalb und außerhalb des Unterrichts neben fachlichen und methodischen auch soziale und personale Kompetenzen.

- Durch eine möglichst breite methodische Vielfalt werden gleichzeitig auch soziale Umgangsformen erlernt und eingeübt.
- Wir führen in fächerübergreifendem Unterricht und in Seminarkursen die Schüler/innen an Themen mit einer umfassenderen Sicht- und Bearbeitungsweise heran.
- In Sozialpraktika und Projekten mit behinderten Menschen schaffen wir Einsichten in andere soziale Felder und deren Problematiken und fördern damit den Respekt vor anderen Lebensweisen.
- Das soziale Miteinander wird im täglichen Umgang aktiv erlebt und gefördert.