

# **Bildungsplan 2004**

## **Fachcurriculum Evangelische Religion** **Bildungsstandards 7.1 und 7.2 (G9)**

© Arbeitsgruppe Bildungsstandards Evangelische Religion, Gymnasium Plochingen

**Gymnasium Plochingen**

**Hier beginnt das Curriculum für die Klassenstufe 7.1**

<b>Bildungsstandards</b>	<b>Inhalte/ Themen</b>	<b>Plochinger Curriculum Methoden- und Kompetenztraining / KoMet</b>
<p><b>DIMENSION: MENSCH</b></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können zeigen, dass nach christlicher Auffassung der Mensch mit Leib und Seele von Gott erschaffen ist und ihm damit Selbstbejahung und Selbstverantwortung ermöglicht werden.</li> <li>• können wahrnehmen und beschreiben, dass Menschen auf Beziehung und Bestätigung angewiesen, zugleich auch verführbar sind.</li> <li>• erkennen, dass Menschen für ihr Leben verantwortlich und zugleich auf Barmherzigkeit angewiesen sind.</li> </ul> <p><b>DIMENSION: WELT UND VERANTWORTUNG</b></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können zeigen, dass Hilfsbereitschaft zu einem besseren Zusammenleben in der Gesellschaft beiträgt.</li> <li>• wissen, dass diakonisches Handeln eine Grundfunktion von Kirche ist, und kennen als Beispiel die Suchthilfe diakonischer Einrichtungen.</li> </ul> <p><b>DIMENSION: KIRCHE UND KIRCHEN</b></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können am Beispiel der Arbeit mit Suchtkranken die diakonische Arbeit der Kirche begründen und darstellen.</li> </ul>	<p><b>SUCHT</b></p> <p>Einheit von Leib und Seele (Gen 1+2)</p> <p>Lebens- und Selbstbejahung</p> <p>Erfahrungen mit und Gründe für Abhängigkeit</p> <p>Verantwortung und Barmherzigkeit</p> <p>Kirchliche Hilfe als Beitrag zu einer „Kultur der Hilfsbereitschaft“</p> <p>Suchthilfe als Beispiel des diakonischen Handelns der Kirche</p>	<p>Befragung/Interview</p> <p>Sachinformationen aus einfachen Statistiken entnehmen</p>

<b>Bildungsstandards</b>	<b>Inhalte/ Themen</b>	<b>Plochinger Curriculum Methoden- und Kompetenztraining / KoMet</b>
<p><b>DIMENSION: GOTT</b></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können am Beispiel des Amos verdeutlichen, wie der Gott der Gerechtigkeit gegen soziale Ungerechtigkeit zur Geltung gebracht wird.</li> </ul> <p><b>DIMENSION: WELT UND VERANTWORTUNG</b></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Beispiele von Ungerechtigkeit beschreiben und nach deren Ursachen und Folgen fragen.</li> <li>• kennen die biblische Weisung, für Gerechtigkeit einzutreten, und können ihr eigenes Gerechtigkeitsempfinden dazu in Beziehung setzen.</li> </ul> <p><b>DIMENSION: BIBEL</b></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können Botenspruch und Visionsbericht als charakteristische Form prophetischer Rede beschreiben.</li> </ul>	<p><b>AMOS</b></p> <p>Amos in der Situation seiner Zeit</p> <p>Merkmale und Selbstverständnis eines Propheten</p> <p>Visionen</p> <p>Sozial- und Rechtskritik damals und heute</p> <p>Kultkritik</p>	<p>Rollendebatte</p> <p>Artikel und Bilder zu einem Thema aus Zeitschriften suchen</p>

**Hier beginnt das Curriculum für die Klassenstufe 7.2**

<b>Bildungsstandards</b>	<b>Inhalte/ Themen</b>	<b>Plochinger Curriculum Methoden- und Kompetenztraining / KoMet</b>
<p><b>DIMENSION: MENSCH</b></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>kennen biblische Heilungsgeschichten und deren Hoffnungsaspekt für Menschen in Not.</li> </ul> <p><b>DIMENSION: JESUS CHRISTUS</b></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>können an ausgewählten Wundergeschichten zeigen, wie Jesus sich Menschen zuwendet.</li> </ul> <p><b>DIMENSION: BIBEL</b></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>können unterschiedliche Deutungen von Wundergeschichten darstellen.</li> </ul>	<p><b>WUNDER</b></p> <p>Biblische Heilungsgeschichten als Hoffnungsgeschichten und Aufforderung zu Barmherzigkeit</p> <p>Drei Wundergeschichten der Evangelien</p> <p>Jesus als Wundertäter: Fragen und Deutungsversuche</p> <p>Wunder als Zeichen des anbrechenden Reiches Gottes</p> <p><b>Wahlthemen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Könige und Propheten</li> <li>- Jona</li> <li>- Nachfolge: Maria von Magdala oder Petrus</li> <li>- Paulus</li> <li>- Mädchen und Jungen in der Pubertät</li> <li>- Gewissen</li> <li>- Nachgeben – Durchsetzen</li> <li>- Armut und Reichtum bei uns</li> <li>- Diakonieprojekt</li> <li>- Armut und Reichtum in der einen Welt</li> <li>- Rock my soul: Musik und Religion</li> <li>- Frühe Kirchen</li> <li>- Judentum</li> </ul>	<p>Nach Textabsichten fragen</p>